

СПРАВКА
об итогах входных контрольных работ учащихся 2-х–4-х классов
по русскому языку, математике

Цели контроля:

- Анализ знаний обучающихся за 1 четверть обучения.
- Выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки учебного процесса.

Задача проводимой работы:

- Определение уровня результатов у обучающихся по итогам освоения программного материала за 1 четверть 2025-2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку во 2-х-4-х классов проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Анализ контрольного диктанта за 1 четверть
по русскому языку учащихся 2-4-х классов 2025-2026 учебного года

класс	Учитель	Всего уч-ся	Выпол. работу	Из них по справке	Написали				Абс. успеv.	Кач. успеv
					5	4	3	2		
2 А	Идрисова А.С.	25	23	0	5	8	6	4	83%	57%
2 Б	Гумерова Р.Х.	25	21	0	6	5	6	4	81%	52%
	Итого	50	44	0	11	13	12	8	82%	54%
3 А	Рафикова А.Т.	26	24	1	7	5	9	3	87%	52%
3 Б	Халимова Р.И.	23	21	0	2	9	9	1	95%	52%
3 В	Ишбердина З.Х	25	22	5	1	11	4	1	95%	71%
	Итого	74	67	6	10	25	22	5	85%	57%
4 А	Хасанова М.А.	17	16	0	6	3	6	1	93%	56%
4 Б	Мансурова А.И.	25	25	3	2	10	10	0	100%	52%
4 В	Киньякаева Ф.У.	21	21	4	1	6	6	4	62%	41%
	Итого	63	62	7	9	19	22	5	80%	51%
	Итого 2-4 кл	187	174	13	30	57	56	18	82%	54%

Допущенные ошибки

учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

- Безударные гласные в корне слова и в падежных окончаниях имен существительных
- Большая буква в начале предложения
- Употребление ь - мягкость
- Замена или искажение букв
- Буквосочетания чк-чн, жи-ши
- Сочетания -оро-, -оло-
- Непроизносимые согласные

Парные согласные
 Разделительные ъ, ь
 Пропуск букв
 Перенос слов
 Другие ошибки

Как видно из таблицы, 82 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 54 %.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-х-4-х классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2- 4 классов.

Результаты представлены в таблице.

Анализ контрольных работ за 1 четверть по математике учащихся 2-4-х классов 2025-2026 учебного года

класс	Учитель	Всего уч-ся	Выпол. работу	Из них по справке	Написали				Абс. успев.	Кач. успев
					5	4	3	2		
2 А	Идрисова А.С.	25	24	0	9	10	3	2	92%	80%
2 Б	Гумерова Р.Х.	25	24	0	6	4	9	5	79%	42%
	Итого	50	48	0	15	14	12	7	85%	61%
3 А	Рафикова А.Т.	26	25	1	3	8	12	2	92%	46%
3 Б	Халимова Р.И.	23	20	0	4	7	8	1	95%	55%
3 В	Ишбердина З.Х	25	23	5	2	6	2	8	65%	44%
	Итого	74	68	6	9	21	22	11	76%	48%
4 А	Хасанова М.А.	17	15	0	0	2	10	3	80%	15%
4 Б	Мансурова А.И.	25	23	3	4	4	13	2	91%	40%
4 В	Киньякаева Ф.У.	21	21	4	3	6	6	3	85%	53%
	Итого	63	59	7	7	12	29	8	81%	55%
	Итого 2-4 кл	187	175	13	33	47	63	26	82%	49%

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки на табличное и вне табличное умножение и деление

Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.

Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Как видно из таблиц, 82 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 49%.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Качество усвоения по русскому языку– 54%

Качество усвоения по математике – 49%.

Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению с входными контрольными работами повысилось, что говорит о системной работе педагогов на уроках

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО начальных классов Уралбаевой И.Я. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

3. Каждому педагогу проанализировать результаты контрольной работы обучающихся своего класса за 1 четверть, составить задания на коррективку учебного процесса, для индивидуальной и групповой работы.

4. Продолжать отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки, проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, использовать карточки для самостоятельной работы

Руководитель ШМО: Уралбаева И.Я.